

CURSO: ELEMENTOS Y RAZONAMIENTOS EN LA COMPETENCIA MATEMÁTICA.

PRÁCTICA 1

TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	JUSTIFICACIÓN
1. Resolver enigmas y/o juegos de pistas.	Este tipo de tareas implican desarrollar estrategias de aplicación de conocimientos previos y resolución de problemas. Desarrollan la competencia social al propiciar el trabajo en grupo, la competencia lingüística e interacción con el mundo físico.
2. Partiendo del juego del Tangram construir figuras inventadas, propuestas, o investigar la construcción de figuras sencillas (triángulo, rectángulo,...). 3. Usando una pieza pequeña, comprobar el número de veces que cabe en otra más grande (aproximación al concepto de área)	Estas tareas desarrollan la percepción visual, imaginación, concentración y el sentido espacial. Trabajan la competencia matemática y la autonomía e iniciativa personal. Con propuestas de este tipo se podría desarrollar la competencia digital si se plantea su resolución, no sólo de forma manipulativa sino también en soporte informático.
4. Crear en el aula espacios para poder investigar la vida y desarrollo de pequeños invertebrados(gusanos)	Partiendo de propuestas de este tipo, trabajamos la competencia de aprender a aprender. La competencia lingüística, aprendiendo desde el vocabulario relacionado con la vida del animal/es hasta las instrucciones para recrear su hábitat en el aula. El cálculo de medidas para construir el espacio planteado desarrolla la competencia matemática. Potencia la búsqueda de información sobre el tipo de hábitat donde se desarrollan los invertebrados en cuestión, su alimentación y ciclo biológico.
5. Elaboración de una lista de actividades que podemos realizar con nuestro cuerpo (saltar, correr, cantar,...)	Esta tarea requiere transferir lo aprendido sobre el cuerpo humano a la resolución de un problema ¿qué puedo o no puedo hacer? Desarrolla diferentes competencias, lingüística, conocimiento e interacción con el medio, autonomía e iniciativa personal.
6. Elaboración de un menú para el comedor del colegio.	El alumno necesita poner en juego el desarrollo de diferentes competencias y aplicar diversos conocimientos. Proporciona experiencia de aprendizaje basado en la realidad.

TAREAS QUE NO FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	JUSTIFICACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de textos poniendo atención a la escritura, caligrafía y ortografía. 2. Tareas que proponen contar de 10 en 10, del 1 al 90, de 2 en 2, hacia delante, atrás,... 3. Diferenciar animales domésticos y salvajes, herbívoros de carnívoros, mamíferos de ovíparos,... 4. Realizar una copia de un texto o un dibujo. 5. Manipular monedas y billetes de juguete y relacionarlos con su valor. 6. Dados dos números, realizar operaciones con ellos (sumas, restas, multiplicaciones,...) 7. Hacer dibujos de figuras planas a partir de unas medidas determinadas. 8. Poner ejemplos de frases con verbo y adjetivo. 9. Memorizar las tablas de multiplicar. 	<p>Este tipo de actividades parten del trabajo de un conocimiento concreto por parte del alumno pero no requieren de una combinación de habilidades prácticas y cognitivas.</p> <p>Son tareas muy específicas que procuran una mecanización de un aprendizaje, proceso que es necesario para el aprendizaje, pero que no requieren poner en práctica instrumentos de selección, análisis, aplicar contenidos de otras áreas o interaccionar con iguales.</p>